

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 146/01-05од от 28.05.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Право

**общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
39.02.01 Социальная работа**

базовой подготовки

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин

Составлена в соответствии с
федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего общего образования
утвержденным приказом
Минобрнауки России от 17 мая 2012
г. N 413 «Об утверждении
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего (полного) общего
образования»

Председатель ЦМК
Н.Ш. Шарафутдинова
Протокол № 0 от 0.05. 2019

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
Н.Г.Бурлова

Составитель:
Шаравина Н.С. преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Баринова Ю.Ю.- преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Дурыманова Е.С. преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных
образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным
автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»
(ФГАУ «ФИРО») (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является предметом из предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Право» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
курсовая работа <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
подготовка докладов, рефератов сообщений; подготовка работ проектного характера домашняя работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	О	У
1	2	3	4
Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	4		
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука.	Роль права в жизни человека и общества. Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.		1
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 1	2	

	1	Юриспруденция как важная общественная наука.		
		Самостоятельная работа обучающихся работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми)	2	
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы		6		
Тема 1.1. Правовое регулирование отношений		Теоретические основы права как системы Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.		2
		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие и система права. Понятие и виды правотворчества. Источники права		
		Практическое занятие № 2	2	
	1	Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.		
		Самостоятельная работа обучающихся – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов.	2	
Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и		7		

правовое поведение личности			
Тема 3.1 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.		2
	Содержание учебного материала		2
	1 Правоотношения. Правовая культура. Правовое поведение личности		
	Практическое занятие № 3		2
	1 Правовая семья		
	Самостоятельная работа обучающихся – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов.		3
Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	10		
Тема 4.1. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом		2

	государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.		
	Содержание учебного материала	4	
1	Государство и право. Формы государства		
2	Основы конституционного права Российской Федерации	2	
		4	
Практическое занятие № 4			
1	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум.		
	Самостоятельная работа обучающихся – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов.		
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы		10	
Тема 5.1 Правосудие и правоохранительные органы	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы,		2

	Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.		
	Содержание учебного материала	4	
1	Защита прав человека в государстве. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность.		
2	Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.		
Практическое занятие № 5			
1	Судебная система.		
	Самостоятельная работа обучающихся – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов.	4	
Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России	15		
Тема 6.1 Гражданское право. Организация предпринимательства в России	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей		2

	<p>собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.</p>										
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="521 470 571 512"></td> <td data-bbox="571 470 1408 512">Содержание учебного материала</td> <td data-bbox="1408 470 1973 1235" rowspan="4">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 512 571 624">1</td> <td data-bbox="571 512 1408 624">Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 624 571 735">2</td> <td data-bbox="571 624 1408 735">Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 735 571 1235">3</td> <td data-bbox="571 735 1408 1235">Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Понятие и сущность наследования.</td> </tr> </table>		Содержание учебного материала	6	1	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений.	2	Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	3	Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Понятие и сущность наследования.	
	Содержание учебного материала	6									
1	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений.										
2	Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.										
3	Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Понятие и сущность наследования.										
	Практическое занятие № 6-7										
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="521 1307 571 1455">1</td> <td data-bbox="571 1307 1408 1455">Сделки. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.</td> </tr> </table>	1	Сделки. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.								
1	Сделки. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.										

	2	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право.		
		Самостоятельная работа обучающихся – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов.		
Раздел 7. Защита прав потребителей	6			
Тема 7.1. Защита прав потребителей	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.			2
		Содержание учебного материала	2	
	1	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей.		
		Практическое занятие № 8		2
	1	Порядок и способы защиты прав потребителей.		
		Самостоятельная работа обучающихся работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием.	2	
Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	8			
Тема 8.1 Правовое регулирование	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.			2

образовательной деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1	Система образования. Права обучающихся.		
	2	Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.		
	Практическое занятие № 9			2
	1	Основные источники образовательного права.		
		Самостоятельная работа обучающихся работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием.	2	
Раздел 9. Семейное право и наследственное право	17			
Тема 9.1 Семейное право и наследственное право	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.			2
	Содержание учебного материала		10	
	1	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.		
	2	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов.		
	3	Договорный режим имущества супругов.		
	4	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.		
	5	Алиментные обязательства.		
	Практическое занятие № 10			2
	1	Договорный режим имущества супругов.		
		Самостоятельная работа обучающихся – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием;	5	

	– выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов.		
Раздел 10. Трудовое право	19		
Тема 10.1 Трудовое право	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.		2
	Содержание учебного материала	10	
1	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.		
2	Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.		
3	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.		
4	Понятие рабочего времени. Время отдыха.		
5	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.		
	Практическое занятие № 11-12		4
1	Трудовой договор.		
2	Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.		
	Самостоятельная работа обучающихся – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов.	5	
Раздел 11. Административное право и административный	14		

процесс			
Тема 11.01 Административное право и административный процесс	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.		2
	Содержание учебного материала	8	
1	Административное право и административные правоотношения.		
2	Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.		
3	Меры административного наказания		
4	Производство по делам об административных правонарушениях.		
	Практическое занятие № 13		2
1	Решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов.		
	Самостоятельная работа – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов.	4	
Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс		20	
Тема 12.01 Уголовное право и уголовный процесс	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.		2
	Содержание учебного материала	12	
1	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.		

2	Понятие преступления. Основные виды преступлений.		
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
4	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.		
5	Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.		
6	Уголовное судопроизводство.		
Практическое занятие № 14			2
1	Уголовная ответственность и наказание.		
	Самостоятельная работа – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов.	6	
Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	7		
Тема 13.01 Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.		2
	Содержание учебного материала		
1	Международное право как основа взаимоотношений государств мира	1	
Практическое занятие № 15			2
1	Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.		

	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного правового опыта студентов. 	4	
Экзамен			
Итого		143	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя (1);

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (15 шт.)
- мультимедийный проектор (1 шт.);
- ноутбук (1 шт.);
- экран (1 шт.);
- интерактивная доска (1 шт.);
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины (1 шт.).

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений НПО и СПО М.: Издательский центр «Академия». - 2012
2. Обществознание. 11 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов и др.; под ред. Изд-во М.: «Просвещение» 2014 г.

Дополнительная литература

1. Власов Ю.В. Нотариат в РФ Учебно-методическое пособие – М.: ЮРАЙТ-М, 2006.
2. Кашанина Т.В., Сизикова Н.М. Основы права: учебник – М.: ЮРАЙТ-М, 2010
3. Маилян С.С, Эриашвили М.И. и др. Правоведение: Учебник – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008
4. Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 кл.: Учебник М.: Просвещение, 2010
5. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2014-2015.
6. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2014.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации М.: 1993
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2006 г. № 197-ФЗ
3. Гражданский кодекс РФ ч.1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ
4. Гражданский кодекс РФ ч.2 от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ
5. Гражданский кодекс РФ ч.3 от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ
6. Гражданский кодекс РФ ч.4 от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ
7. КоАП РФ от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ
8. Уголовный кодекс РФ от 13.06 1996 г. № 63-ФЗ
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174 - ФЗ
10. Закон Российской Федерации «Об образовании»
11. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
12. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
13. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы

- профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
14. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
 15. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
 16. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Интернет - источники:

1. Электронная библиотека. Право России Справочная система «Консультант-плюс» <http://www.cons-plus.ru>
2. ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
3. Федеральное агентство по образованию РФ www.ed.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
знать/понимать:	
права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента)	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация)
механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России	проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий
уметь:	
правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство)	текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий
характеризовать: основные черты правовой системы России; порядок принятия и вступления в силу законов; порядок заключения и расторжения брачного контракта; трудового договора; правовой статус участника предпринимательской деятельности; порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу	проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов
объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы	оценка публичного выступления перед аудиторией

различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов; адвокатуры; нотариата; прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом	текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий
производить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности	проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация)
анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации	проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий
выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав	текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий
изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права	проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов
решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций)	текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий